

Scuola Località Classe Data

Questo sondaggio ha lo scopo di indagare quello che studenti e insegnanti pensano riguardo all'apprendimento delle lingue straniere a scuola. Tieni presente che non ci sono risposte giuste o sbagliate, solo opinioni personali. Rispondi perciò nel modo più libero e sincero possibile. Scegli *una sola risposta* ad ognuna di queste domande, cercando la lettera corrispondente. (Solo alle domande n. 3 e n. 4 devi scegliere *un massimo di tre* risposte.)

1. Pensi che per imparare bene una lingua straniera si debba “essere portati”?

- a. Sì, è indispensabile avere un'attitudine particolare
- b. Sì, chi ha un'attitudine ottiene risultati migliori di chi non ce l'ha
- c. Sì, ma altri fattori (per esempio, l'impegno o la motivazione) sono ugualmente importanti
- d. No, chiunque può imparare bene una lingua straniera

2. Secondo te, chi è più responsabile di un buon apprendimento, l'insegnante o lo studente?

- a. L'insegnante
- b. Entrambi, ma soprattutto l'insegnante
- c. Entrambi nella stessa misura
- d. Entrambi, ma soprattutto lo studente
- e. Lo studente

3. Che ruolo dovrebbe avere l'insegnante?

(scegli *un massimo di tre* risposte)

- a. Decidere i materiali e le attività che devono svolgere gli studenti
- b. Insegnare grammatica, vocabolario e pronuncia
- c. Correggere gli errori
- d. Valutare i risultati degli studenti
- e. Fornire un buon modello della lingua straniera
- f. Creare interesse e favorire la partecipazione in classe
- g. Stimolare gli studenti ad usare la lingua straniera il più possibile
- h. Insegnare un metodo di studio
- i. Aiutare gli studenti ad identificare e risolvere eventuali problemi

4. Che ruolo dovrebbe avere lo studente?

(scegli *un massimo di tre* risposte)

- a. Seguire costantemente le indicazioni degli insegnanti
- b. Fare molta pratica con le strutture, i vocaboli, la pronuncia
- c. Studiare con regolarità e impegno
- d. Prestare attenzione in classe
- e. Partecipare attivamente alle lezioni
- f. Cercare di usare la lingua straniera il più possibile
- g. Valutare i propri risultati
- h. Sfruttare i propri punti di forza e cercare di migliorare gli aspetti in cui si è più deboli
- i. Diventare consapevole delle proprie preferenze circa i modi di imparare, scoprendo così man mano le strategie per sé più efficaci

5. Pensi che studiare più lingue contemporaneamente aiuti oppure ostacoli l'apprendimento?

- a. Ostacola – ogni lingua è diversa, ha le sue caratteristiche
- b. Non ha nessuna influenza
- c. Aiuta – è più facile per chi conosce una lingua impararne un'altra

6. Secondo te si impara meglio e più in fretta una lingua straniera studiando da soli o con altri?

- a. Da soli
- b. A classe intera, insieme all'insegnante
- c. In vari modi a seconda dell'attività
- d. Con altri, ma a coppie o piccolissimi gruppi
- e. In gruppo

7. Quando uno studente dovrebbe cominciare ad usare attivamente la lingua che sta imparando?

- a. Solo dopo che si è costruita una buona base di grammatica, di vocabolario e di pronuncia
- b. Il più presto possibile, ma tenendo conto del livello a cui si è arrivati
- c. Subito, anche correndo il rischio di fare errori e di non capire o farsi capire in tutte le situazioni

8. Quando si fanno degli errori, che cosa vuol dire?

- a. E' una prova del proprio fallimento
- b. Vuol dire che non si è studiato abbastanza
- c. Vuol dire che si ha bisogno di esercitarsi e di fare una revisione
- d. E' naturale e inevitabile fare errori mentre si sta imparando

9. Gli errori dovrebbero essere corretti dall'insegnante?

- a. Sì, sempre e subito, è sua responsabilità farlo
- b. Sì, ma in modo diverso a seconda dei casi (per esempio, non interrompendo uno studente che sta parlando)
- c. No, però dovrebbero essere segnalati allo studente, in modo che possa porvi rimedio
- d. No, col tempo si impara ad essere più corretti

10. Pensi che una persona possa capire da sola se e quanto ha imparato?

- a. No, la valutazione spetta solo all'insegnante
- b. No, quello che conta sono i risultati delle verifiche e degli esami
- c. Sì, però per avere una conferma bisogna confrontare il proprio giudizio con quello di altri (dell'insegnante, dei compagni ...)
- d. Sì, basta riflettere sui propri risultati man mano che procede il lavoro

Grazie della collaborazione!