

IMPARARE LE LINGUE STRANIERE A SCUOLA
Un sondaggio delle convinzioni di studenti e insegnanti

Scuola Località Classe Data

Scheda elaborazione dati Questionario n. 2

<i>D</i>	<i>Studenti</i>																											<i>T</i>	<i>O</i>	<i>%</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				28	29	30	<i>T</i>	<i>%</i>				
1a																																							
1b																																							
1c																																							
1d																																							
2a																																							
2b																																							
2c																																							
2d																																							
2e																																							
3a																																							
3b																																							
3c																																							
3d																																							
3e																																							
3f																																							
3g																																							
3h																																							
3i																																							
4a																																							
4b																																							
4c																																							
4d																																							
4e																																							
4f																																							
4g																																							
4h																																							
4i																																							

D O M	Studenti																											T O T	%				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2			2	2	3	0
5a																																	
5b																																	
5c																																	
6a																																	
6b																																	
6c																																	
6d																																	
6e																																	
7a																																	
7b																																	
7c																																	
8a																																	
8b																																	
8c																																	
8d																																	
9a																																	
9b																																	
9c																																	
9d																																	
10a																																	
10b																																	
10c																																	
10d																																	

Note, osservazioni, commenti: