

# C1 C'è una ricetta per il successo?

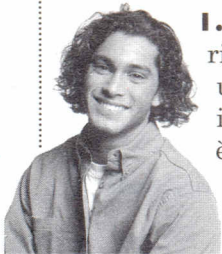
Cosa si deve avere, come si deve essere, cosa bisogna fare, quanto si deve sapere, per avere successo nello studio e nel lavoro? È sufficiente essere intelligenti? Bisogna anche avere fortuna? È indispensabile una buona dose di impegno personale? Occorre essere aiutato dagli altri?

Le persone hanno idee molto diverse sugli ingredienti della «ricetta» per il successo. Ciò che ognuno di noi pensa al riguardo, comunque, influenza in modo decisivo le nostre scelte e i nostri comportamenti. Ad esempio, una persona può decidere di studiare intensamente perché ritiene che l'impegno sia importante; un'altra può invece decidere di studiare il minimo possibile perché pensa di essere molto fortunato, o magari tanto intelligente da cavarsela comunque; un'altra persona ancora rinuncia a studiare perché, dopo tanti fallimenti, si è convinta di non avere capacità, oppure perché crede che senza aiuti «esterni» non si possa riuscire.

E tu, che ne pensi?

## FASE 1 Raccogli le tue opinioni in proposito

Leggi queste affermazioni, indica con una crocetta nella tabella alla pagina seguente in che misura pensi che ogni affermazione si applichi anche a te, e annota, se vuoi, i tuoi commenti.



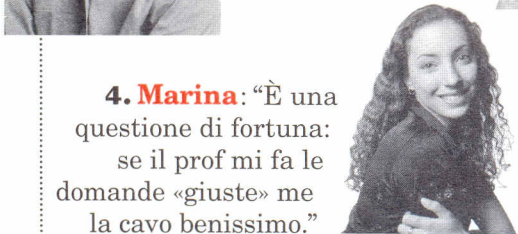
**1. Matteo:** “Se non riesco a fare bene una verifica in classe è perché è troppo difficile.”



**2. Chiara:** “Quando riesco a ottenere l'aiuto di qualcuno ce la faccio senza problemi.”



**3. Filippo:** “In certe materie non ho difficoltà perché ci sono portato.”



**4. Marina:** “È una questione di fortuna: se il prof mi fa le domande «giuste» me la cavo benissimo.”

**5. Gianni:** “Se studio con regolarità non ho brutte sorprese.”



**6. Elena:** “Quando non capisco una lezione mi viene da pensare che l'insegnante non l'ha spiegata bene.”

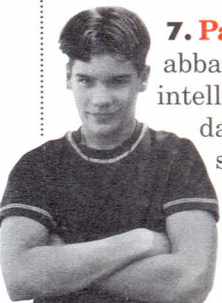


**7. Paolo:** “Sono abbastanza intelligente da riuscire, specialmente in certe materie, senza grandi sforzi.”

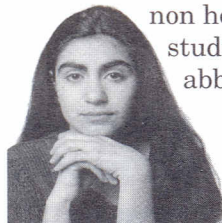
**8. Cinzia:** “C'è poco da dire, se vado male è perché non ho studiato abbastanza.”



**9. Nicola:** “Certi giorni sarebbe meglio rimanere a letto: se ti capita una verifica in un giorno «nero» bisogna rassegnarsi e aspettare tempi migliori.”



**10. Elisabetta:** “Se gli amici o in famiglia mi danno una mano ottengo dei buoni risultati.”





No.	Anche per me è spesso così	Anche per me a volte è così	Per me non è quasi mai così	Commenti
1	_____	_____	_____	
2	_____	_____	_____	
3	_____	_____	_____	
4	_____	_____	_____	
5	_____	_____	_____	
6	_____	_____	_____	
7	_____	_____	_____	
8	_____	_____	_____	
9	_____	_____	_____	
10	_____	_____	_____	

**FASE 2** Formula la tua personale «ricetta» per il successo

In che percentuale useresti gli «ingredienti» nella tua «ricetta»?

**FASE 3** Confronta le tue idee con i compagni e l'insegnante

**Successo in bellavista**

*Dosi per 1 persona*

- Capacità e predisposizioni personali ..... %
- Fortuna ..... %
- Impegno e sforzo costante ..... %
- Aiuti esterni ..... %
- Condizioni favorevoli (es. un «bravo» insegnante) ..... %
- TOTALE ..... 100 %

**Aggiorna la tua biografia**

Hai scoperto qualcosa di nuovo? Allora aggiorna la tua *biografia*