



E2 Strategie e non-strategie

Mettiamoci d'accordo sui termini: per **strategia** intendiamo un'operazione concreta o un comportamento concreto che ci permette di far fronte a una situazione in qualche modo problematica. Se non riesco a descrivere in termini concreti una mia strategia, in modo tale che un altro la possa mettere in pratica, significa che non si tratta di una strategia. Se ti dico: "Hai bisogno di migliorare il tuo metodo di studio", non ti sto descrivendo una strategia concreta: ti sto solo dando un consiglio generico.

Dire che le strategie sono operazioni concrete non significa però affermare che si tratta di comportamenti sempre visibili e di cui sono consapevole in ogni momento. Può trattarsi di operazioni che faccio nella mia mente ma che non sono facilmente osservabili da altri, e di cui magari non mi rendo conto al momento, **pur essendo io in grado di descriverle se necessario**.

Ad esempio, se accendo la televisione e dopo qualche secondo sono già in grado di dirti di che programma si tratta, significa che ho fatto e verificato delle ipotesi nella mia mente, basate sulle persone che vedo sullo schermo, su ciò che stanno dicendo e facendo, sulla musica che sento, sui ricordi che ho, ecc. ecc.: insomma, ho utilizzato delle strategie, anche se tu non le hai «viste».

FASE 1 Distinguiamo le «strategie» dalle «non-strategie»

Considerate queste affermazioni. In che misura si possono considerare **strategie**, e in che misura **non-strategie**? Cercate di spiegare i **motivi** della vostra scelta.

1 Copio sul quaderno le parole-chiave che l'insegnante scrive alla lavagna.

2 Mi sforzo di leggere attentamente le pagine del manuale.

3 Mi aiuto facendo piccoli riassunti di ogni sezione di un capitolo sui margini delle pagine.

4 Cerco di studiare il più possibile.

5 Calcolo il tempo che mi ci vorrà per studiare una lezione o per fare un esercizio.

6 Cerco di ascoltare con attenzione la spiegazione senza distrarmi.

7 Organizzo le mie giornate per risparmiare tempo.

8 Confronto quello che dice il libro di testo con quello che trovo in un'enciclopedia multimediale che ho a casa.

FASE 2 Diventiamo più «strategici»

Come si potrebbero trasformare le **non-strategie** che avete identificato in **strategie**? Discutetene con i compagni e l'insegnante.