



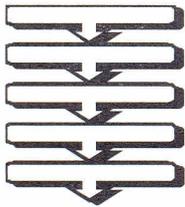
F4 In prospettiva...: Perché, quando, per che cosa e come usare strategie di associazione?

Scambia le tue osservazioni sulle attività svolte con i compagni e l'insegnante.

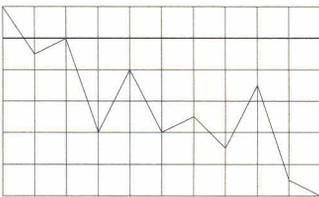
In che occasioni avete finora usato delle **strategie di associazione**? In che occasioni queste strategie possono essere utili per imparare e ricordare meglio?

Che forma è possibile dare alle proprie associazioni? Quali sono le forme da voi preferite? Ad esempio,

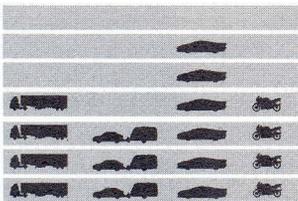
- mappe mentali, diagrammi a ragnò, diagrammi di flusso, diagrammi ad albero...



- scalette, tabelle, schemi, grafici...



- schizzi, disegni, «puzzle»...



Pensate di utilizzare qualche strategia di **associazione** nei prossimi giorni? In quali occasioni?



Esempi di occasioni

- quando si devono memorizzare termini nuovi
- prima di leggere un nuovo capitolo, per riportare alla mente i capitoli precedenti
- come discussione di gruppo, prima di affrontare un nuovo argomento, per far emergere quello che già si sa
- mentre si legge un testo, per collegare quello che si legge con la propria esperienza
- prima di scrivere un tema, una composizione, un articolo... per raccogliere e ordinare le idee
- per creare una «mappa mentale» di un argomento
- per trovare parole ed espressioni chiave da usare durante le ricerche su Internet



Aggiorna la tua biografia

Se hai scoperto qualcosa di nuovo, aggiorna la tua *biografia*