

G1 Uguali o diversi?

Per capire ed elaborare la grande massa di informazioni che giornalmente ci raggiungono, la nostra mente ha bisogno di **classificarle**, cioè di assegnarle a un gruppo o a una categoria che già conosciamo. Così, se mi cade l'occhio su questo oggetto:

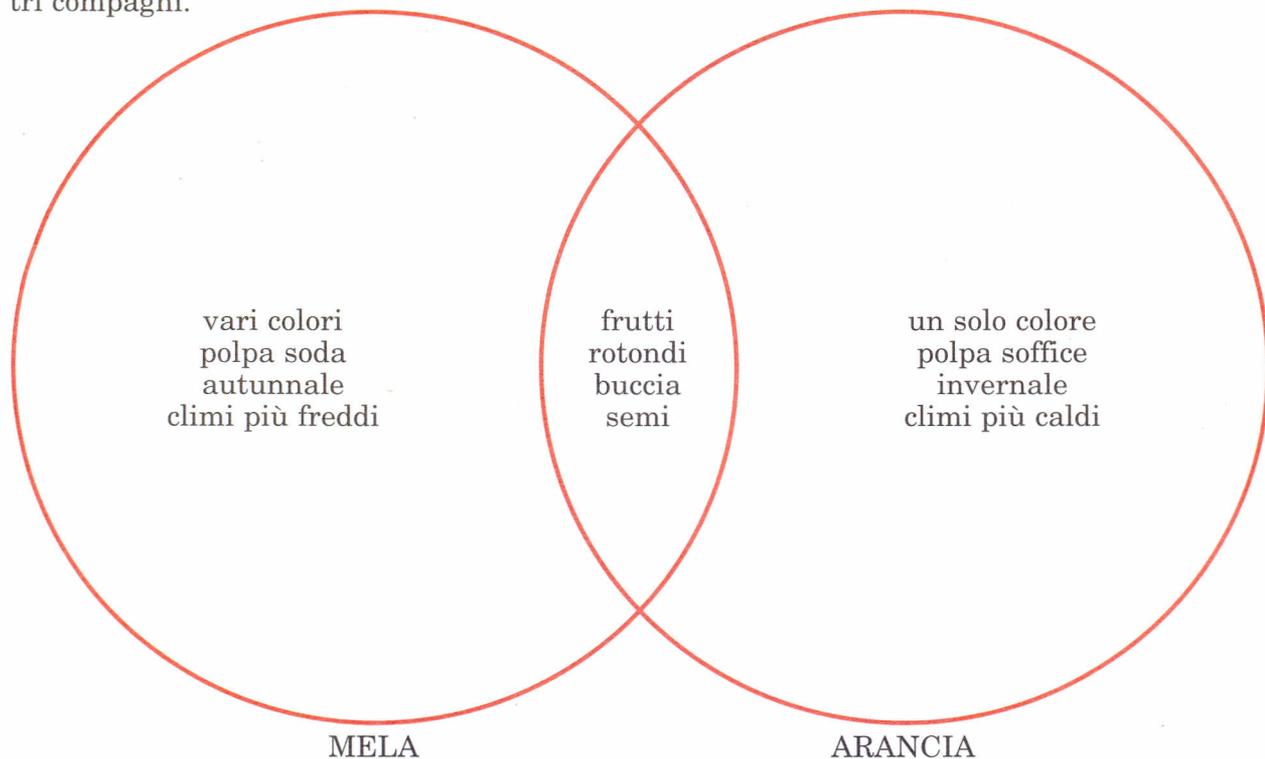


immediatamente la mia mente cerca di **classificarlo**, cioè di assegnarlo a un tipo di oggetti che mi sono già familiari: sarà un telefono cellulare? Sarà un piccolo computer portatile? Sarà un componente di un micro sistema hi-fi?

Per classificare questo oggetto ho bisogno di notare le **differenze** e le **somiglianze** tra l'oggetto in questione e altri oggetti simili che sono fisicamente presenti di fronte a me o che comunque ho ben presenti nella mia mente come **categorie**: in questo caso si tratterà delle categorie **telefoni** (sottocategoria: **cellulari**), **computer** (sottocategoria: **portatili**), **sistemi hi-fi** (sottocategoria: **micro**), e così via.

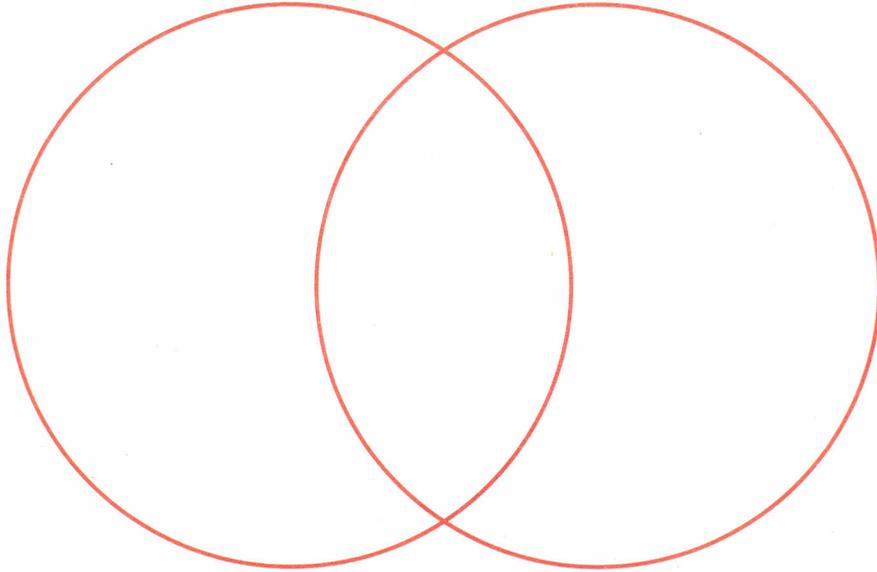
FASE 1 Mela o arancia?

Lavora con un compagno. Osservate questi due cerchi parzialmente sovrapposti. In uno sono elencate alcune caratteristiche di una mela; nell'altro alcune caratteristiche di un'arancia. Nella parte sovrapposta dei due cerchi compaiono invece le caratteristiche che hanno in comune una mela e un'arancia: sono i criteri che ci permettono di **classificarle** in una stessa categoria. Sapreste aggiungere altri elementi agli elenchi? Confrontate poi il lavoro con altri compagni.



FASE 2 Quotidiano o rivista?

Provate a svolgere lo stesso lavoro con i concetti di **quotidiano** e **rivista**.



QUOTIDIANO

RIVISTA

FASE 3 A voi la scelta

Con l'insegnante, scegliete due concetti o idee e provate a confrontarli nello stesso modo.

