



## 12 L'oasi «bucata»

Anche se le informazioni che riceviamo sono incomplete, la nostra mente ha una naturale tendenza a completarle, a riempire i «buchi»... sfruttando tutti gli indizi disponibili e, naturalmente, facendo ricorso alle nostre conoscenze ed esperienze precedenti. In moltissimi casi, questa strategia funziona e, anche se non riusciamo magari a identificare l'informazione precisa che manca, possiamo farcene un'idea più che accettabile.

Vogliamo fare un esperimento in proposito?

### FASE 1 Riempiamo i «buchi»

A piccoli gruppi, osservate con attenzione il documento riprodotto alla pagina seguente. Si tratta di una pagina dalla pubblicazione *Oasi, Riserve e Rifugi del WWF*, dedicata al Parco Marino di Miramare di Trieste. Come potete vedere, dodici parole nel testo sono state «oscure». Cercate di raggiungere un accordo, nel vostro gruppo, su quali parole potrebbero logicamente nascondersi nei «buchi neri», e annotatele nella tabella qui sotto. Prendete anche nota di ciò che vi ha aiutato a fare le vostre **ipotesi**, ossia degli **indizi** o **criteri di previsione** che avete utilizzato.

<i>Parole nascoste</i>	<i>Ipotesi</i>	<i>Criteri di previsione</i>
1. L'ordinanza della...		
2. il divieto di...		
3. sulla base di una...		
4. il Ministero per l'...		
5. in una zona del...		
6. gli organismi marini più...		
7. A levante del castello sul...		
8. che crea un ottimo...		
9. Abbondanti le...		
10. Per la parte...		
11. Per le visite...		
12. solo il sabato ed...		



## FASE 2 Confrontiamo le previsioni

Discutete a classe intera le vostre previsioni, giustificandole con i criteri che avete usato. Cercate di verificare tutte le ipotesi presentate. In quali casi sono plausibili più ipotesi? L'insegnante vi dirà poi le effettive parole che sono state «oscurate» nel testo originale.

## FASE 3 Riflettiamo sull'esperienza

Confrontate, insieme all'insegnante, le vostre osservazioni sul lavoro svolto.

- Che cosa vi ha aiutato a ipotizzare le parole nascoste? Ad esempio,
  - l'aver dedotto la **categoria grammaticale** della parole (es. sostantivo, aggettivo, verbo)?
  - l'aver considerato il **contesto**, cioè le parole che precedono e che seguono?
  - l'aver fatto ricorso alle vostre **conoscenze**, sia **generali** che **relative all'argomento** trattato dal testo?
- Avete raggiunto subito un accordo, all'interno del vostro gruppo, su un'unica parola, o è stata necessaria una **negoiazione**?
- Vi ha colpito qualche **ipotesi** o qualche **tipo di indizi** presentati da altri gruppi?

PARCO MARINO DI

# MIRAMARE

**POSIZIONE GEOGRAFICA**  
Nel golfo di Trieste. Davanti al castello ed al parco di Miramare, lungo la strada litoranea che collega Trieste a Monfalcone.

**DATA DI CREAZIONE**  
1973.

**ESTENSIONE**  
30 ettari.

**PROPRIETÀ**  
Demanio marittimo.

**VINCOLI DI PROTEZIONE**  
L'ordinanza della [ ] di porto di Trieste, che stabilisce la concessione in

**AMBIENTE**  
Una scogliera degradante in una zona del [ ] di Trieste non ancora molto inquinata. Tra gli organismi marini più [ ] presenti nel parco

Alcuni esemplari di *Ictalosoma pavo*. In basso: saraghi sulla scogliera. A sinistra: la bandiera rossa nascosta tra le foglie di *posidonia* in attesa della preda. In basso, a destra: due donzelle.

gestione al WWF dell'area, prevede anche il divieto di [ ] e navigazione. Il piano urbanistico regionale designa l'area come «zona di tutela ambientale». Riserva marina dal 1987.

**GESTIONE**  
È curata dal WWF Italia sulla base di una [ ] con il Ministero della Marina Mercantile e il Ministero per l'[ ]

possiamo citare il *Comus mediterraneus*, l'alga bruna *Fucus*

*virsoides*. A levante del castello sul [ ] si stende una prateria di *Cymodocea nodosa*, che crea un ottimo [ ] per molti

organismi marini. Abbondanti le [ ] animali marine come la spigola, il raro ghiozzo nero, la grancevola.

**VISITA**  
Per la parte [ ] il Parco è aperto tutto l'anno tutti i giorni. Per le visite [ ] apertura dal primo aprile al 30 ottobre, solo il sabato ed [ ] la domenica, con prenotazioni presso la segreteria del parco: tel. 040/224147

Luciano Mariani – Portfolio – www.learningpaths.org