



L2 Il programmatore

Immagina per un momento di essere un diplomatico incaricato di visitare una lunga serie di paesi in tutto il mondo, partendo la prossima settimana e concludendo il viaggio entro un anno. Non partiresti certo senza decidere

- l'itinerario generale del viaggio, che ti permetta di visitare effettivamente tutti i paesi in questione entro il periodo stabilito di un anno;
- un itinerario per le prime settimane del tuo viaggio, che ti aiuti a fare le prenotazioni necessarie e a prendere contatto con le persone che dovrai incontrare; e infine,
- l'itinerario relativo alla prima tappa: il giorno e l'ora di partenza, l'albergo dove pernoverai, la persona che incontrerai il giorno dopo...

Dovresti, insomma, oltre che da diplomatico, agire anche da **programmatore**, trasformando il tuo **scopo generale** iniziale (compiere il viaggio stabilito) in una serie di piani:

- a lungo termine (ciò che dovrai fare nel complesso);
- a medio termine (ciò che dovrai fare nel giro di qualche settimana);
- e a breve termine (le prime cose che dovrai fare, oggi e nei prossimi giorni).

Questa **strategia di pianificazione** può rivelarsi utile per vincere molte battaglie, non escluse quelle che devi combattere a scuola...

FASE 1 Gli obiettivi a lungo, medio, e breve termine nella vita quotidiana

Leggete quanto dicono queste persone. Secondo voi, stanno parlando di obiettivi a **lungo**, **medio** o **breve** termine? Scrivete L, M o B nella casella accanto a ogni fumetto.

<input type="checkbox"/>	1A Devo imparare come funziona il motore.	<input type="checkbox"/>	1B Voglio prendere la patente.	<input type="checkbox"/>	1C Ecco il libro dei <i>test</i> per la patente: voglio provare a fare i primi tre.
<input type="checkbox"/>	2A Voglio imparare come si usano tutti i comandi di questo videogioco.	<input type="checkbox"/>	2B Seguirò la dimostrazione iniziale di come funziona questo videogioco.	<input type="checkbox"/>	2C Mi piacerebbe imparare questo videogioco per poter fare una bella partita con Claudia.
<input type="checkbox"/>	3A Ho deciso di imparare a fare immersioni subacquee.	<input type="checkbox"/>	3B Devo eseguire dieci volte questo esercizio per le braccia.	<input type="checkbox"/>	3C Devo imparare a muovermi sott'acqua trattando il respiro.

FASE 2 Gli obiettivi a scuola

Leggete questo elenco di obiettivi riferito a materie diverse e decidete se secondo voi si tratta di **obiettivi a lungo**, **medio** o **breve termine**. Scrivete L, M o B nelle caselle sulla destra. Poi confrontatevi con l'insegnante.

1. Saper utilizzare diversi tipi di microscopi.	<input type="checkbox"/>
2. Saper cominciare e terminare una conversazione al telefono in una lingua straniera.	<input type="checkbox"/>
3. Calcolare la distanza in chilometri della stella più vicina al Sistema Solare, Proxima Centauri (lontana 1,26 parsec dal Sole).	<input type="checkbox"/>
4. Imparare una regola ed applicarla eseguendo una serie di esercizi.	<input type="checkbox"/>
5. Essere in grado di comunicare in una lingua straniera, con una certa disinvoltura, su argomenti familiari relativi ai propri interessi.	<input type="checkbox"/>
6. Elencare gli stadi del metodo scientifico e spiegare la differenza tra ipotesi e teoria.	<input type="checkbox"/>
7. Acquisire la capacità di osservare in modo scientifico e di registrare sotto forma di dati quanto è stato osservato.	<input type="checkbox"/>
8. Confrontare la teoria stazionaria dell'Universo con la teoria del <i>big bang</i> , portando argomenti in favore dell'una o dell'altra.	<input type="checkbox"/>

FASE 3 Programmiamo gli obiettivi di una materia

Scegliete una materia e, insieme al vostro insegnante, cercate di decidere:

- uno o più obiettivi che vi proponete di raggiungere **a lungo termine** (ad esempio, che cosa dovrete **sapere** e **saper fare** entro la fine dell'anno scolastico, o entro la fine di un quadrimestre o trimestre?);
- uno o più obiettivi che vi proponete **a medio termine** (ad esempio, quali **specifiche** aree del vostro programma annuale dovrete coprire entro un mese, o entro due settimane?);
- uno o più obiettivi **a breve termine** (ad esempio, che esercizi o attività dovrete eseguire, a scuola e a casa, oggi, o nei prossimi giorni, o entro le prossime due lezioni?).

Per trascrivere le vostre decisioni potete copiare lo schema riprodotto alla pagina seguente, che fornisce un esempio relativo alla lingua straniera.



A lungo termine



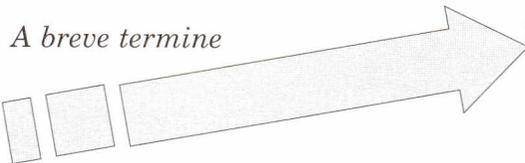
Saper scrivere un testo articolato, in maniera semplice, su argomenti familiari, unendo elementi isolati (parole, espressioni, frasi) in sequenza.

A medio termine



Saper collegare frasi utilizzando alcune congiunzioni come *e*, *ma*, *o*...

A breve termine



Eseguire un esercizio in cui occorre collegare frasi separate scegliendo la congiunzione appropriata.