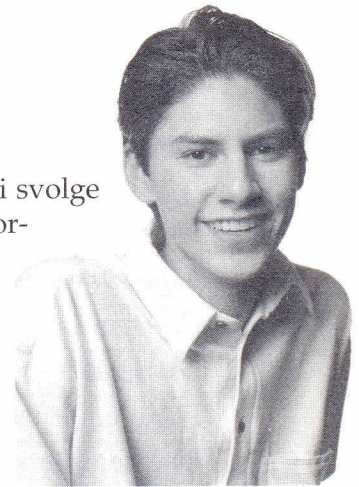


## M3 Il contratto personale

Matteo ha sempre avuto problemi con i compiti scritti da fare a casa. Li svolge abbastanza regolarmente, ma, essendo un tipo piuttosto distratto e disordinato, spesso finisce per scrivere pagine pasticciate e decisamente poco comprensibili dagli altri. A scuola questo gli complica un po' le cose, perché gli riesce difficile correggere gli errori, ritrovare un certo esercizio a distanza di tempo, scambiare dei lavori con i compagni, e così via. Per tanto tempo Matteo è andato avanti così finché...

... finché il suo insegnante non gli ha proposto un «contratto personale» – un modo fra i tanti di usare la «strategia del termometro».



### FASE 1 Esaminate un esempio di «contratto personale»

Alla pagina seguente trovate il «contratto personale» che Matteo ha firmato con il suo insegnante. Nel suo caso è servito: Matteo non ha risolto il suo problema dall'oggi al domani, ma ha cominciato a identificare degli **aspetti specifici** da «tenere sotto controllo».

Esaminate con attenzione il contratto. Poi discutetene tra di voi e con l'insegnante.

- Quali sono i vantaggi di questa strategia? Quali sono i possibili problemi?
- Pensate che l'idea di un **contratto** possa essere utile per voi?
- Quali tipi di problemi si potrebbero affrontare con questa strategia?

### FASE 2 Provate a stilare un «contratto personale»

Prendete in considerazione una o più aree «problematiche» che vorreste cercare di affrontare con questa strategia. Poi, a gruppi e con l'insegnante, provate a stilare un contratto, tenendo presente l'esempio già esaminato. Decidete tutti i dettagli necessari, in particolare:

- elencate gli **aspetti specifici** dell'area;
- prevedete una **valutazione preliminare** di questi aspetti, con una descrizione sintetica delle difficoltà o problemi;
- identificate gli **obiettivi**, cioè gli aspetti da migliorare;
- descrivete in modo sommario le possibili **strategie** da mettere in atto;
- stabilite una **scadenza**;
- decidete le **modalità di valutazione** alla scadenza (da parte dello studente e dell'insegnante): ad esempio, verifica scritta o orale, esame di elaborati, discussione con l'insegnante, ecc.;
- includete un impegno a spiegare le **cause** di un eventuale mancato rispetto del contratto;
- sottoscrivete il contratto insieme all'insegnante.

### FASE 3 Sperimentate uno o più «contratti»

Esaminate i contratti prodotti dai gruppi e sceglietene uno o più da sperimentare. Al termine del periodo di sperimentazione, valutate insieme all'insegnante l'efficacia della strategia e decidete, se opportuno, gli aggiustamenti necessari.



**Parte prima: VALUTAZIONE PRELIMINARE**

**Area:** *Compiti a casa*

Valuto i miei compiti a casa riguardo ai seguenti *aspetti specifici*. Segno a matita con un asterisco (\*) le colonne appropriate.

<i>Aspetti specifici</i>	Ottimo	Buono	Sufficiente	Scarso	Molto scarso
Calligrafia					
Ortografia					
Punteggiatura					
Uso dei margini					
Correzione degli errori					

Ho difficoltà o problemi nei seguenti *aspetti specifici*:

Penso che queste difficoltà o problemi siano dovuti a .....

.....

.....

**Parte seconda: CONTRATTO PERSONALE**

Entro (*data*) ..... cercherò di migliorare questi aspetti specifici:

utilizzando queste strategie:

Alla scadenza, verificherò i miei risultati in questo modo:

Se non sarò in grado di rispettare questo contratto, mi impegno a spiegarne le ragioni per iscritto.

Data: ..... Firma dello studente: .....

Firma dell'insegnante: .....

**Parte terza: VERIFICA**

Oggi (*data*) ..... ho verificato questi progressi:

Ho ancora bisogno di migliorare questi *aspetti specifici*:

e decido pertanto di .....

Verificherò nuovamente i miei progressi in data .....

Data: ..... Visto dello studente: .....

Visto dell'insegnante: .....