

m4 Il gruppo fa la forza?

A scuola capita, più o meno spesso a seconda delle situazioni, di lavorare **in gruppo**. Questa modalità di lavoro, molto diversa rispetto al lavoro individuale, presenta diversi vantaggi ma può anche comportare problemi di varia natura. Come ogni altro aspetto del lavoro scolastico, anche il funzionamento di un gruppo può essere «misurato» e valutato...



FASE 1 Raccogliete le vostre opinioni sul lavoro a gruppi

A piccoli gruppi, esprimete e annotate le vostre opinioni:

- Con quale frequenza lavorate in gruppo a scuola? In quali materie, e per che tipo di attività?
- A casa preferite studiare da soli o in compagnia di altri? Perché?
- Il lavoro a gruppi vi ha finora soddisfatti? Quali vantaggi e quali problemi comporta rispetto al lavoro **individuale** o **a classe intera**?

Confrontate poi le vostre opinioni con gli altri gruppi e con l'insegnante.

FASE 2 Valutate il funzionamento di un gruppo

Eseguite questa attività **subito dopo** aver svolto un'esperienza di lavoro di gruppo.

Individualmente

- Compilate la «stella A» alla pagina seguente. Annerite le caselle dei numeri corrispondenti alle risposte che volete dare (da 5: il giudizio più positivo, a 1: il giudizio più negativo). Poi unite con una linea i numeri anneriti. Otterrete un «profilo» delle vostre opinioni sul lavoro di gruppo appena svolto: quanto più l'area interna delimitata dalle linee è ampia, tanto più il vostro giudizio è positivo.
- Completate il riquadro *In sintesi...*

Nel vostro gruppo

- Confrontate le vostre «stelle A». Siete d'accordo sui giudizi dati?
- Poi compilate assieme la «stella B»: **...**, come avete fatto per la «stella A», e completate il riquadro *Sintesi...*

A classe intera

- Discutete con l'insegnante le opinioni espresse dai vari gruppi:
 - Nel complesso, il lavoro a gruppi è stato giudicato **positivamente** o **negativamente**?
 - Quali sono i **vantaggi** e quali sono i **problemi** emersi con maggiore evidenza?
 - Che cosa potreste fare per rendere il lavoro a gruppi più **produttivo** e **soddisfacente** per tutti?

Stella A

Ho ascoltato con attenzione.	Ho lasciato parlare gli altri.	Ho contribuito attivamente con informazioni, idee, suggerimenti.
Ho domandato spiegazioni e chiarimenti se necessario.		Ho sollecitato gli altri a intervenire.
Mi sono sentito a mio agio.	Ho lavorato con profitto.	Ho accettato i contributi degli altri e li ho aiutati se necessario.

In sintesi...

- Mi sento molto abbastanza poco soddisfatto di come abbiamo lavorato in questo gruppo perché

.....

- Secondo me questo gruppo ha raggiunto pienamente sufficientemente scarsamente i suoi obiettivi.

Infatti,

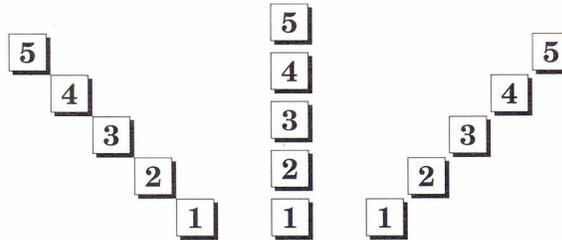
- Se dovessi usare *una sola parola* per descrivere questa esperienza di lavoro a gruppi, direi:

Stella B

Tutti hanno potuto comunicare informazioni, idee, suggerimenti.

Tutti sono stati ascoltati con attenzione e senza essere interrotti.

Tutti hanno lasciato parlare gli altri.

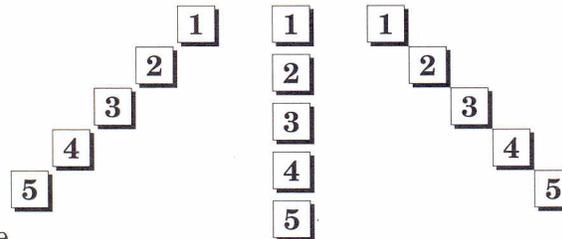


Il tempo è stato utilizzato con profitto.



Il gruppo ha sollecitato la partecipazione di tutti.

Le decisioni sono state prese insieme.



Tutti hanno potuto esprimere idee diverse senza essere aggrediti o ignorati.

Il gruppo ha lavorato tenendo presenti gli scopi da raggiungere.

Sintesi delle valutazioni individuali

	<i>Osservazioni e commenti</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● soddisfazione per <i>come</i> si è lavorato: ● soddisfazione per <i>ciò che</i> si è prodotto rispetto agli obiettivi: 	