

**1** Leggi le seguenti affermazioni su idee, esperienze e problemi riguardanti la capacità di *parlare* in inglese. Le condividi anche tu? Fino a che punto? Segna con ✓ le caselle appropriate e aggiungi altre tue eventuali idee o problemi. Poi confronta le tue risposte con i compagni e l'insegnante.

	Spesso	Qualche volta	Raramente
Ho paura di fare errori e di rendermi ridicolo.			
Sono molto lento perché traduco mentalmente dall'italiano in inglese.			
Se capisco che ho fatto degli errori, mi fermo e correggo quello che ho detto.			
Vorrei avere più tempo per preparare quello che devo dire.			
Se mi mancano le parole, mi blocco.			
Sono insicuro della mia pronuncia.			

**2 A.** Leggi come questi diversi studenti hanno cercato di risolvere i loro problemi nel *parlare* in inglese. Ti sembrano utili o inutili queste strategie? Scrivi nella casella vuota accanto a ogni strategia il tuo giudizio:

- 5 – molto utile per me
- 4 – abbastanza utile per me
- 3 – non lo so
- 2 – non molto utile per me
- 1 – decisamente inutile per me



**Annamaria (17)** "Dipende dalla situazione; se mi interessa veramente parlare di qualcosa, cerco di non bloccarmi a costruire delle frasi corrette al 100% o a trovare le parole più giuste... però mi fa piacere se gli altri mi correggono o mi fanno notare gli errori che faccio."

**Simona (17)** "Se non so o se non mi ricordo una parola, cerco di spiegarmi con altre parole, o al limite con dei gesti!"



**Ilaria (18)** "Io credo che per essere corretti nella pronuncia, nella grammatica e nel vocabolario si debbano fare molti esercizi. Però un conto è fare esercizi, un altro è sforzarsi di parlare!"



**Davide (17)** "Col tempo ho imparato a farmi aiutare dai compagni e dall'insegnante. Non credo che ci sia niente di male nel dire che non si è capito qualcosa o che si hanno problemi con delle parole o delle frasi!"



**Katia (18)** "Qualche volta, parlando inglese, registro la mia voce su una cassetta, così poi posso giudicare meglio se ho fatto errori, se sono stata abbastanza chiara, e così via."



**Nicola (18)** "La mia pronuncia non è certo perfetta, ma non devo diventare uno *speaker* della BBC! Comunque, se non sono sicuro di come una parola viene pronunciata, posso sempre chiedere all'insegnante o consultare un dizionario."

**Massimo (17)** "Uso il più possibile le espressioni e i giri di frase che ho imparato... così sono più sciolto... e sto perdendo l'abitudine di tradurre dall'italiano."



**Luca (18)** "Quando posso, mi preparo in anticipo: cerco di ricordarmi i vocaboli e le strutture grammaticali che mi possono essere utili, provo a voce alta delle frasi, riguardo dei dialoghi nel mio libro di testo..."

**B.** Sapresti, in base alla tua esperienza, aggiungere qualche altra strategia? Discutine con i compagni e l'insegnante.