MONITOR YOUR ENGLISH

Vocabulary skills

1 Leggi le seguenti affermazioni su idee, esperienze e problemi riguardanti l'uso dei *vocaboli* in inglese. Le condividi anche tu? Fino a che punto? Segna con ✓ le caselle appropriate e aggiungi altre tue eventuali idee o problemi. Poi confronta le tue risposte con i compagni e l'insegnante.

Part of the state	Spesso	Qualche volta	Raramente
Mi dimentico le parole nuove che incontro.			
Riconosco le parole se le vedo, ma non mi vengono in mente quando le devo usare io.			
Faccio fatica a trovare le parole sul dizionario.			
Ho problemi con l'ortografia.			
Ho problemi con la pronuncia.			
Prendo nota di tutte le parole nuove, ma poi non so cosa fare di queste liste.			
*			

A. Leggi come questi diversi studenti hanno cercato di risolvere i loro problemi nell'uso dei *vocaboli* in inglese. Ti sembrano utili o inutili queste strategie? Scrivi nella casella vuota accanto a ogni strategia il tuo giudizio:

5 – molto utile per me

4 – abbastanza utile per me

3 – non lo so

2 – non molto utile per me

1 – decisamente inutile per me

Paola (18) "Usando il dizionario monolingue, cioè solo inglese, ho imparato un sacco di parole nuove perché leggo le definizioni in inglese... e poi mi serve per controllare l'ortografia delle parole, la pronuncia e anche molte regole di grammatica."



An ed brev gian volta per le pa

Annamaria (17) "Cristina ed io ci facciamo spesso dei brevi dettati, poi ce li correggiamo a vicenda. Qualche volta ci facciamo dei "test" per vedere se ci ricordiamo le parole nuove."

Flavia (16) "Io ho bisogno di vederle scritte, le parole, e allora prendo nota dei vocaboli nuovi e poi li trascrivo in una rubrica in ordine alfabetico." □





Davide (17) "Con i prefissi e i suffissi si possono costruire famiglie di parole molto utili. Per esempio da reason si formano reasonable, reasonably, unreasonable... e così do una parola-base se ne possono riconoscere e usare molte altre."



Fausto (16) "Le parole mi rimangono in testa meglio se le collego a qualcos'altro... non so, a una parola italiana, o a un'altra parola inglese, o anche a una figura o a una scena che mi immagino io. Per esempio, mi ricordo che

wallet, cioè «portafoglio», l'avevo associato all'inizio con wall, cioè «parete», e avevo immaginato un portafoglio gigante appeso a una parete."

Luca (18) "Prendo nota delle parole che mi dimentico più facilmente e costruisco delle frasi per usarle il più possibile in modo personale."





Nicola (18) "Non posso ricordarmi tutte le parole che incontro! Do la precedenza a quelle che penso mi siano più utili, o a quelle che mi interessano di più... penso che sia utile *capire* molti più vocaboli di quelli che si sarà capaci di *usare*."

Barbara (16) "Per me è molto più facile studiare e ricordare i nuovi vocaboli se li raggruppo... per esempio, cibi e bevande, oppure i mobili di ogni stanza, oppure i negozi e quello che vendono... Altre volte trovo utile fare dei disegni e inserirci le



dei disegni e inserirci le parole nuove, oppure costruire delle tabelle o dei diagrammi."

B. Sapresti, in base alla tua esperienza, aggiungere qualche altra strategia? Discutine con i compagni e l'insegnante.