

STRATEGIE DI LETTURA PER LO STUDIO: ORIENTARSI NEL TESTO

- 3.1 Introduzione
- 3.2 Le fasi della lettura-studio
- 3.3 La lettura anticipatoria/orientativa
- 3.4 La lettura intensiva

3.1

INTRODUZIONE

La lettura per lo studio è spesso identificata con una semplice lettura del testo dall'inizio alla fine, seguita tutt'al più da una ripetizione orale e da qualche appunto. In realtà, lo studio non implica solo l'operazione della «lettura», ma una serie di operazioni diversificate e articolate in varie «fasi», con l'obiettivo finale di *capire* il testo letto, *rielaborarne* in modo personale le informazioni, e *assimilarne* i contenuti, integrandoli nel proprio sistema di conoscenze e affidandoli alla propria *memoria a lungo termine*. Si tratta, come si vede, di operazioni complesse, ma che appunto per questo devono essere affrontate una per una, con gradualità e sistematicità.

79 Rifletti su come sei abituato ad affrontare lo studio di un capitolo o di una sezione di un libro di testo. Segna con \checkmark le colonne appropriate. Poi controlla i risultati del test a pagina 225.

	<i>Sempre</i>	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
1. Inizio a studiare il capitolo leggendo subito le prime righe e proseguendo frase dopo frase sino alla fine.					
2. Prima di iniziare la lettura, riguardo eventuali appunti presi in precedenza e rivedo rapidamente i capitoli immediatamente precedenti.					
3. Faccio molta fatica a concentrarmi, specialmente all'inizio.					
4. Prima di iniziare a leggere, scorro rapidamente tutto il capitolo, guardando i titoli dei paragrafi, le illustrazioni, le didascalie ecc.					

	<i>Sempre</i>	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
5. Sottolineo o evidenzio moltissime parole e frasi non appena comincio a leggere.					
6. Controllo la lunghezza del capitolo e calcolo approssimativamente quanto tempo mi occorrerà per studiarlo, e se sarà opportuno fare delle pause.					
7. Impiego molto tempo a studiare, annoiandomi e con la sensazione di combinare poco.					
8. Cerco di rielaborare, oralmente o prendendo appunti, ogni parte o sezione del capitolo prima di procedere a quella successiva.					
9. Faccio fatica a ricordarmi ciò che ho studiato.					
10. Rivedo l'intero capitolo, e/o gli appunti che ho preso, al termine della lettura.					