

8·10

LA FORMAZIONE DELLE PAROLE E I «PRESTITI» DA ALTRE LINGUE

Prefissi e suffissi

La lingua si arricchisce continuamente di nuovi termini grazie ad alcuni meccanismi di *formazione delle parole*. A una parola-base come il sostantivo *industria* possiamo aggiungere *suffissi* (ossia particelle poste *alla fine* di una parola) come *-ale*, ottenendo l'aggettivo *industriale*. Da questo aggettivo, e con l'aggiunta del suffisso *-izzare*, formiamo il verbo *industrializzare*, al quale possiamo ancora aggiungere il suffisso *-zione* per ottenere un sostantivo, *industrializzazione*. Anche tramite *prefissi*, particelle poste *all'inizio* di una parola-base, possiamo ottenere altre pa-

role: all'aggettivo *sonico* possiamo aggiungere prefissi come *super-*, *sub-*, *iper-*, ottenendo gli aggettivi *supersonico*, *subsonico*, *ipersonico*. Mentre però l'aggiunta di *suffissi* può produrre parole di categoria grammaticale *diversa* (dal verbo «lodare» all'aggettivo «lodevole» all'avverbio «lodevolmente»), l'aggiunta di un prefisso non cambia la categoria grammaticale («onore» e «disonore» sono entrambi sostantivi).

Con suffissi particolari si ottengono anche i cosiddetti *alterati*: *diminutivi* (tavolo → *tavolino*), *vezzeggiativi* (casa → *casuccia*), *peggiorativi* (mostro → *mostriattolo*); *accrescitivi* (piede → *piedone*) ecc.

Il dizionario, oltre a segnalare un gran numero di parole formate con prefissi e suffissi, elenca anche, secondo il normale ordine alfabetico, o in apposite tabelle, tutti i prefissi e suffissi usati in italiano per la formazione delle parole, indicandone la pronuncia, l'origine, il significato, e, per i suffissi, la categoria grammaticale delle parole implicate nella formazione:

trans- [nelle vv. dotte, ripete la prep. lat., di origine indeur., *trāns* 'attraverso'] **pref.** ● In parole dotte di derivazione latina o in termini dotti o scientifici formati modernamente in italiano, indica passaggio al di là, attraversamento, mutamento da una condizione a un'altra e sim. o significa 'al di là', 'attraverso': *transazione*, *transigere*, *transitivo*, *transito*, *transizione*, *transalpino*, *transcaucasico*, *transatlantico*, *transpolare*.

-icello [accumulo di due suff. lat., *-ic(o)-* e *-dilu(m) 'ello'*] **suff. alterativo** ● Conferisce ad aggettivi e sostantivi valore diminutivo: *campicello*, *fumicello*, *praticello*, *grandicello*, *monticello*, *venicello*.

-ezza [continuazione pop. del suff. lat. *-itia(m)* e del più raro suff. parallelo *-itia(m)*] **suff. derivativo** ● Forma nomi astratti tratti da aggettivi: *agiatezza*, *bellezza*, *crudezza*, *grandezza*, *sicurezza*.

Rendersi conto di quando una parola è composta con prefissi e suffissi, e del loro preciso significato, è particolarmente importante per imparare a *dedurre* il significato di parole sconosciute. (Su questo problema, vedi il cap. 1, sez. E.)

248 Completa la seguente tabella con parole derivate dalla parola-base indicata, tramite l'aggiunta di opportuni *suffissi*. Sottolinea i *suffissi* in tutte le parole che inserisci. In caso di dubbi, consulta un dizionario.

Sostantivo	Aggettivo	Avverbio	Verbo
	<i>stabile</i>	<i>stabilmente</i>	
finanza			
idea			
musica			
signore			
	<i>chiaro</i>		

► pag. 242

249 Sottolinea i *suffissi* e i *prefissi* nelle parole sulla sinistra e accoppiali con il loro significato, scelto dall'elenco sulla destra. In caso di dubbi, consulta un dizionario.

<i>Suffissi</i>	1. autista	a. «pieno di», «avente»
	2. ventaglio	b. «professione»
	3. famoso	c. «stato di infiammazione»
	4. pietrificare	d. «luogo dove si produce»
	5. colorificio	e. «oggetto», «strumento»
	6. colite	f. «rendere»
<i>Prefissi</i>	1. semifreddo	a. «in luogo di»
	2. controproposta	b. «mancanza», «indifferenza»
	3. circumvesuviano	c. «opposizione»
	4. vicepresidente	d. «mezzo», «a metà»
	5. bisettimanale	e. «due (volte)»
	6. areligioso	f. «intorno»

► pag. 242

Parole composte

Un altro meccanismo di formazione delle parole consiste nell'unire due o più parole in una parola nuova o *composta*: «lavare» + «stoviglie» → *lavastoviglie*; «basso» + «piano» → *bassopiano*.

A volte gli elementi di una parola composta non sono parole autonome, non si possono cioè usare da soli: in «equidistanza» per esempio, *equi-* è un elemento che può comparire solo in parole composte. In «ecologia», *eco-* e *-logia* sono elementi che da soli non si usano.

Questi elementi *non autonomi*, per lo più di origine greca e latina, formano parole il cui significato può essere ricostruito partendo dalla *seconda* parola e risalendo verso la prima: in «gastropatia» l'elemento *-patia* (di origine greca) significa «sofferenza, dolore» e *gastro-* (pure di origine greca) significa «stomaco», di qui il significato della parola composta, «malattia dello stomaco» (confronta lo stesso meccanismo in inglese: *weekend* = fine settimana, da *end* = fine e *week* = settimana).

Conoscere il significato di questi *elementi di parole composte* è quindi importante per capire termini a prima vista sconosciuti o complessi, particolarmente numerosi nei nuovi linguaggi tecnici e scientifici. Il dizionario registra, secondo il normale ordine alfabetico o in apposite tabelle, tutti questi elementi, indicandone la pronuncia, l'origine, il significato, e fornendo diversi esempi del loro uso:

tecn- [gr. *techno-*, da *téchné* 'arte, tecnica', di prob. origine indeur.] primo elemento • In parole composte, significa 'capacità tecnica', 'procedimenti tecnici', o fa riferimento a specializzazione tecnica: *tecnocrazia*, *tecnologia*.

-logia [gr. *-logia* in comp. astratti corrispondenti a quelli in *-lógos* 'logo'] secondo elemento • In parole composte, significa 'discorso', 'espressione' (*analogia*, *tautologia*) o 'studio', 'teoria', 'trattazione' (*archeologia*, *glottologia*, *zoologia*).

250 Accoppia gli elementi *in corsivo* nelle parole composte sulla sinistra con il loro significato, scelto dall'elenco sulla destra. Se hai difficoltà, consulta un dizionario.

- | | |
|--|--|
| <p>A. 1. <i>automotrice</i>
 2. <i>teleobiettivo</i>
 3. <i>idroterapia</i>
 4. <i>termoregolazione</i>
 5. <i>macroclima</i></p> <p>B. 1. <i>ortofrutticolo</i>
 2. <i>anglofobia</i>
 3. <i>carnivoro</i>
 4. <i>cosmonauta</i>
 5. <i>elettrogeno</i></p> | <p>a. «acqua»
 b. «grande»
 c. «a distanza»
 d. «da sé»
 e. «calore»</p> <p>a. «che genera», «che produce»
 b. «relativo alla coltura di»
 c. «navigante», «pilota»
 d. «paura», «avversione»
 e. «che mangia»</p> |
|--|--|
- ▶ pag. 242

251 A. Ciascuna parola nell'elenco centrale è composta da due elementi. Trova nell'elenco sulla sinistra il significato del primo elemento e nell'elenco sulla destra quello del secondo elemento. Poi scrivi una definizione della parola centrale. Confronta infine le tue definizioni con quelle fornite da un dizionario.

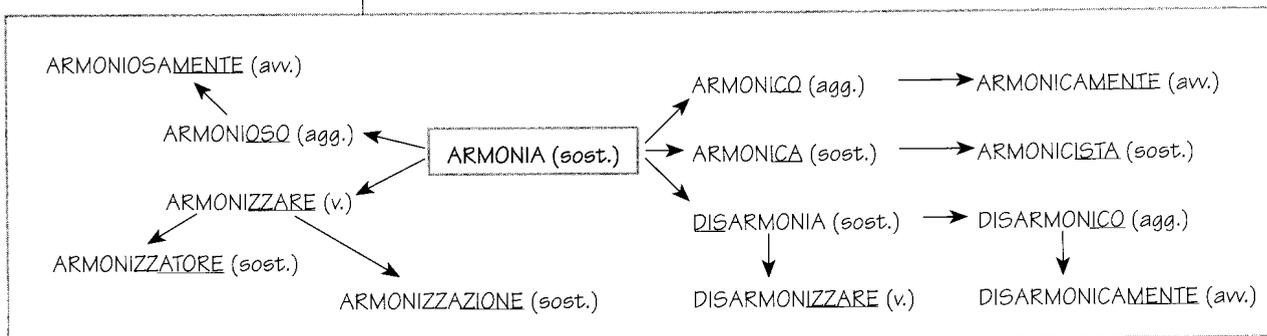
Esempio: 1. cronometro = d. («tempo») + B. («misura») = apparecchio per la misura del tempo

- | | | |
|--|---|---|
| <p>a. «fuoco»
 b. «dente»
 c. «uomo»
 d. «tempo»
 e. «stomaco»
 f. «terra»</p> | <p>1. cronometro
 2. geologia
 3. gastroscopia
 4. piromania
 5. antropofago
 6. odontoiatria</p> | <p>A. «esame», «osservazione»
 B. «misura»
 C. «che mangia»
 D. «studio», «teoria»
 E. «che cura»
 F. «bisogno ossessivo»</p> |
|--|---|---|

B. Forma altre parole con gli elementi esaminati e controllane significato e uso nel dizionario. ▶ pag. 242

Famiglie di parole

Con l'aiuto di *prefissi* e *suffissi* e con la formazione di *parole composte* la lingua crea e amplia continuamente *famiglie di parole*:



252 Partendo dalle seguenti parole-base costruisci altrettante famiglie di parole, utilizzando prefissi e suffissi e costruendo parole composte. Aiutati con un dizionario.

SCATOLA

NUTRIRE

LINGUA

► pag. 242

**Parole
«in prestito»**

Una lingua si arricchisce continuamente non solo grazie ai meccanismi di formazione delle parole esaminati nelle sezioni precedenti, ma anche «prendendo in prestito» vocaboli da lingue straniere. Un dizionario registra anche le parole straniere comunemente usate in italiano, specificandone, come del resto per qualunque altra parola, pronuncia, ortografia e origine.

253 Accoppia ciascuna delle parole sulla sinistra con il suo significato, scelto dall'elenco sulla destra. Sapresti dire da quale lingua proviene ciascuna parola? Controlla poi le tue risposte nel dizionario.

- | | |
|-------------|--|
| 1. paté | A. assiduo cliente di un locale pubblico |
| 2. blitz | B. di cattivo gusto |
| 3. humus | C. ciocca di capelli tinti |
| 4. tuner | D. numero legale |
| 5. bunker | E. fazzoletti di carta |
| 6. kitsch | F. sintonizzatore |
| 7. mèche | G. luogo protetto e inaccessibile |
| 8. kleenex | H. selciato |
| 9. pathos | I. fulminea operazione militare |
| 10. habitué | L. spuma |
| 11. pavé | M. passione, viva commozione |
| 12. quorum | N. sostanze organiche del terreno, decomposte o in via di decomposizione |

► pag. 242

254 Da quale lingua, secondo te, sono state «prese in prestito» le seguenti parole? Sapresti indicare, per ciascuna di esse, un equivalente italiano? Controlla poi le tue risposte nel dizionario.

party élite weekend karachiri panne drink leader chic équipe habitat
qui pro quo show yacht hinterland manager dessert club

► pag. 242