

Com'è suddiviso il libro?

Il libro è suddiviso in 8 *capitoli*; ogni capitolo si articola in *sezioni*, segnalate da un numero (per esempio 1.1, 1.2, 1.3, ... 2.1, 2.2, 2.3 ...). Ciascuna sezione mette a fuoco una *strategia* particolare all'interno della problematica generale del capitolo (vedi l'*Indice generale*). Ogni sezione comprende *test* ed esercizi, segnalati da numeri progressivi. Al termine del volume compaiono una sezione di *Soluzioni e commenti* e l'*Indice analitico*.

Quali argomenti sono trattati?

Il **capitolo 1** (*Strategie di base per una lettura più efficace*) fornisce un quadro generale introduttivo ai problemi della lettura; focalizza alcune aree particolarmente importanti e suggerisce alcune strategie per rendere più efficace il processo di comprensione. Troverai dunque risposte a domande come: Quali *strategie* adottare a seconda dei *tipi di testo* e degli *scopi* per cui li si legge? Come correggere o migliorare le proprie *abitudini visive*? Come scegliere una *velocità di lettura* adeguata ad ogni situazione? Come si può *prevedere* e *anticipare* la sequenza delle parole e delle frasi? Come affrontare termini ed espressioni *sconosciuti* o *poco chiari*?

Con il **capitolo 2** (*La struttura di un libro di testo*) si entra nel vivo delle situazioni di *lettura per lo studio*, analizzando com'è costruito quello che è probabilmente lo strumento-base dello studio, cioè il *libro di testo*.

Nei **capitoli 3 e 4** (*Strategie di lettura per lo studio: Orientarsi nel testo e Rielaborare e rivedere*) la lettura per lo studio viene presentata come un itinerario consistente in una sequenza di fasi distinte: da una lettura *anticipatoria/orientativa*, che stimola le capacità di previsione del lettore, a una lettura *intensiva*, che permette di cogliere tutte le informazioni fornite dal testo, fino a una fase di *rielaborazione* e *revisione*, in cui il lettore ricostruisce il testo e ne riorganizza e memorizza i contenuti fondamentali.

Il **capitolo 5** (*Tecniche e strumenti per prendere appunti*) presenta un'estesa gamma di *accorgimenti verbali* e *grafico-visivi* utili per prendere appunti in svariate situazioni di studio. A come trasferire informazioni dal linguaggio *verbale* a quello *grafico*, e viceversa, è anche dedicato il **capitolo 6** (*Lettura e costruzione di tabelle, grafici e diagrammi*).

Una parte importante delle attività di studio è costituita dalla *ricerca di informazioni*, e il **capitolo 7** (*Strategie di documentazione e consultazione*) affronta così il problema di come selezionare le fonti di informazioni più adeguate e di come utilizzare efficacemente biblioteche, bibliografie, atlanti, enciclopedie, manuali e altre opere di consultazione. Al dizionario, strumento importante in ogni attività di studio, è dedicato in modo particolare il **capitolo 8** (*Strategie per l'uso dei dizionari*).

Come si utilizza questo libro?

È naturalmente possibile cominciare dal primo capitolo e proseguire pagina dopo pagina fino alla fine, ma forse questo non è il modo più efficace di utilizzare questo libro. Conviene invece scorrere dapprima l'*Indice*

generale all'inizio del volume, individuare l'argomento che più interessa e consultare il relativo capitolo (o sezione di capitolo). Nel caso un capitolo non venga utilizzato in sequenza, dall'inizio alla fine, ti raccomandiamo di leggere i titoli di tutte le sezioni del capitolo, in modo da inquadrare comunque le varie strategie in una visione complessiva dell'argomento in questione. I capitoli 3 e 4, che descrivono l'itinerario della *lettura-studio*, sono gli unici che richiedono una lettura strettamente in sequenza.

Questo libro può però anche essere usato come pratico *manuale di consultazione*, per risolvere specifici problemi o per affrontare argomenti più particolari (per esempio, come scrivere una cronologia, come utilizzare simboli e abbreviazioni). In questo caso, conviene consultare l'*Indice analitico* al termine del volume per trovare la sezione o le sezioni di capitolo che ti interessano.

A che cosa serve la sezione *Soluzioni e commenti in fondo al libro?*

Questa sezione ti fornisce le soluzioni degli esercizi e aggiunge spiegazioni e chiarimenti sulle attività appena svolte, allo scopo di consolidare le abilità che vengono man mano acquisite facendo gli esercizi. È appena il caso di ricordare che questa sezione deve essere consultata solo *dopo* aver svolto i relativi esercizi.

In generale, non sono state fornite soluzioni per gli esercizi il cui svolgimento dipende più strettamente dalle scelte individuali del lettore. Tieni inoltre presente che la sezione *Soluzioni e commenti* non pretende di fornire sempre l'*unica* soluzione possibile, sia perché molti esercizi sono di carattere «aperto», e quindi di per sé passibili di diverse risposte alternative, sia perché, anche nei casi in cui l'esercizio sembra prestarsi a una risposta univoca, non è escluso che tu possa trovare un'interpretazione diversa.